YWCA MONDIALE ET YMCA MONDIALE
SEMAINE DE PRIÈRE ET FRATERNITÉ MONDIALE

12- 18 NOVEMBRE 2023

DES SEMENCES À LA FLORAISON :

ENSEMBLE POUR CULTIVER L'ESPOIR ET L'AMOUR

SOMMAIRE

3 Message des Présidentes des Alliances Mondiales des UCJF et des UCJG

4 Introduction

5 Jour 1: Nourrir le sol avec l'espoir que viendra la croissance

8 Jour 2: Semer les graines de la solidarité pour un futur prospère

11 Jour 3: S'attacher à rendre l'environnement nourricier

15 Jour 4: Veiller à une croissance qui favorise le développement de solidarités

18 Jour 5: Élaguer pour plus de résilience et donner forme à la transformation

23 Jour 6: Récolter les fruits de l'unité avec amour et bonté

27 Prière Mondiale 2023 des UCJF: Ordre du culte

36 Remerciements

37 Plan de lecture de la Bible 2024

MESSAGE DES PRÉSIDENTES DES ALLIANCES MONDIALES DES UCJF ET DES UCJG

Alors que nous nous préparons à participer partout dans le monde à notre Semaine de Prière et d'amitié qui porte cette année sur le thème: « Des semences à la floraison: ensemble pour cultiver l'espoir et l'amour », nous vous invitons à saisir toute la profondeur des liens qui nous unissent en tant que membres de ce mouvement mondial des UCJG et des UCJF et de cette famille.

Nous formons comme un jardin composé d'individualités variées, chacune unique et chacune requérant des soins particuliers pour s'épanouir, à l'égal des plantes diverses que nous cultivons lorsque nous œuvrons ensemble en vue d'un avenir plus lumineux, maintenant et pour les générations à venir.

Dans nos mouvements, nous embrassons des personnes d'une grande diversité d'origines, de cultures et de perspectives. Tout comme dans un jardin il est possible de cultiver une grande variété de plantes, nous vous encourageons à apprécier toute la beauté et la force qui émane de cette diversité. Certaines plantes peuvent avoir besoin de davantage de soleil et d'autres préférer l'ombre. Certaines requièrent un arrosage régulier tandis que d'autres se contentent d'un entretien occasionnel. Nos différences peuvent vraiment faire notre force; reconnaître cela, c'est rendre hommage à ce qui fait l'essence de la solidarité intergénérationnelle et d'un leadership partagé capable de surmonter toutes les barrières.

Ainsi que le fait un jardinier qui accorde à chaque plante un soin particulier, nous pouvons nous enrichir les unes les autres en nous écoutant, en apprenant les unes des autres et en personnalisant notre entraide, en sorte que chaque membre au sein de la communauté que nous servons puisse grandir et s'épanouir. En appréciant et en respectant la singularité de chaque personne en tant qu'être humain ayant des droits, nous incarnons le véritable esprit de solidarité et contribuons a un jardin global de paix, de justice et d'équité.

Tout en réfléchissant à cette aventure qui mène de la semence à la floraison, ne perdons pas de vue que les soins que nous prodiguons aujourd'hui'hui peuvent ne pas avoir de résultats immédiats. Tout comme une graine minuscule a besoin de temps pour devenir un arbre majestueux, le soutien que nous nous donnons les unes aux autres peut demander de notre part, pour porter ses fruits, de la patience ainsi que la création d'un environnement favorable. Il se peut que ce soient les générations suivantes qui profitent des fruits de ces transformations positives dont nous avons planté les semences. Mais c'est, pour nous individuellement et en tant que communauté globale, une opportunité d'apprendre et de nous adapter au fait que les actions que nous menons aujourd'hui peuvent poser les fondations d'un mouvement des UCJF et UCJG qui sera demain encore plus vibrant et inclusif.

Dans cette Semaine de Prière 2023, nous vous invitons à vous rassembler dans la prière, le coeur ouvert, prêt à embrasser toute cette diversité qui enrichit nos mouvements. Pensons à tous les jardiniers qui veillent sur les besoins des unes et des autres et qui peuvent créer des espaces sécurisés et un environnement favorable où chaque graine peut donner une magnifique floraison. Que cette Semaine de Prière nous inspire dans nos efforts pour cultiver l'espoir et l'amour et qu'elle renforce les liens qui nous unissent en vue de transformations positives.

Nous nous réjouissons par anticipation de cette réflexion collective, de ces moments de prière et d'actions alors qu'ensemble nous nous embarquons pour ce stimulant voyage.

Mira Rizeq
Présidente, Alliance Mondiale des UCJF

Soheila Hayek
President, World YMCA

INTRODUCTION

Dans notre monde moderne, la vision d'un futur plus lumineux, d'un futur marqué par la justice, la paix, la réconciliation et la guérison sera tributaire de la capacité qu'auront les différentes générations à collaborer. Y parvenir demandera une transmission des sagesses et un engagement partagé en vue de remodeler l'avenir.

Reconnaissant toute l'importance de la solidarité intergénérationnelle, véritable pierre angulaire de la création d'un monde où « justice et paix s'embrassent » (cf. Psaume 85:11), cette année les ressources proposées pour la Semaine de Prière sont centrées sur le thème: « Des semences à la floraison: ensemble pour cultiver l'espoir et l'amour ». Pour illustrer ce périple, nous nous sommes inspirés de la métaphore d'une plante qu'il faut nourrir, articulant les ressources de la semaine autour des phases successives du cycle de croissance de la plante: préparer le sol, semer les graines, apporter des nutriments, surveiller la croissance, favoriser la résilience par la taille et finalement récolter les fruits.

Dans un réel esprit de solidarité intergénérationnelle, les resources proposées chaque jour ont été méticuleusement élaborées par des personnes de genres et de générations différentes, travaillant, dans la mesure du possible, par paire. Cette approche illustre avec éclat toute la force qu'il y a à collaborer. C'est délibérément que nous avons voulu conjuguer l'inspiration et la sagesse d'universitaires, d'activistes, de pasteur-e-s, d'étudiant-e-s et de praticiens. Cet ensemble de ressources atteste de la richesse des savoirs qui émanent de l'expérience concrète du monde tel qu'il est.

Nous espérons vivement que vous puiserez dans ces ressources inspiration et bénédictions pour vos efforts en vue de manifester sur cette terre l'essence du royaume de Dieu - un monde caractérisé par la justice, la paix et une joie sans limites. En partageant ces ressources, nous sommes pleinement conscientes que cette solidarité intergénérationnelle est un effort à mener tout au long de la vie.

C'est avec un espoir inébranlable, un sentiment profond d'humilité et toute notre gratitude envers les contributrices et contributeurs, que nous mettons ces outils à disposition, sachant bien que notre quête d'un futur plus lumineux peut nous conduire à planter aujourd'hui des semences d'arbres à l'ombre desquels nous n'aurons peut-être jamais l'occasion de nous reposer et dont nous ne savourerons peut-être jamais les fruits. Cependant, nous le faisons avec l'assurance que ces efforts porteront leurs fruits pour les générations à venir.

Rebecca Sangeetha Daniel

Editrice en chef

— JOUR 1

NOURRIR LE SOL

AVEC L'ESPOIR QUE VIENDRA LA CROISSANCE

Anne Heikkinen, Doctorante en théologie et en études religieuses (Université de Helsinki), Église Évangélique Luthérienne de Finlande, & Muriel Orevillo-Montenegro, Coordinatrice, Forum de Coopération Inter-Religieuse, Alliance des UCJGs de l'Asie et du Pacifique.

TEXTES BIBLIQUES

2 CHRONIQUES 7:14

Si mon peuple, sur lequel est invoqué mon nom, s'humilie, s'il prie, cherche ma face et revient de ses voies mauvaises, moi, j'écouterai des cieux, je pardonnerai son péché et je guérirai son pays.

ACTES 4:31-32

A la fin de leur prière, le local où ils se trouvaient réunis fut ébranlé : ils furent tous remplis du Saint Esprit et disaient avec assurance la parole de Dieu. La multitude de ceux qui étaient devenus croyants n'avait qu'un cœur et qu'une âme, et nul ne considérait comme sa propriété l'un quelconque de ses biens ; au contraire, ils mettaient tout en commun.

INTRODUCTION AU THÈME

L'idée de «préparation», lorsqu'il s'agit de cultiver un champ, évoque le travail de la terre en vue de la rendre apte aux plantations. Cette image nous rappelle que tout ce que nous voulons transformer et faire s'épanouir requiert un travail préalable. Une telle préparation en vue d'une transformation doit se faire de façon intergénérationnelle. En effet, c'est en prenant soin de la génération suivante, la jeunesse, que celle-ci pourra à son tour cultiver le champ et le travailler pour qu'il reste bien portant et que l'abondance d'une bonne récolte permette d'alimenter la société de l'espoir que cette croissance sera durable. Certes, la tâche est ardue car, à l'avenir, il sera bien dur ce sol à retourner.

Réaliser un tel travail d'alimentation du sol ne peut se faire qu'en partenariat. C'est ensemble qu'il faut entreprendre cette activité.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE CONTEXTUALISÉE

2 Chroniques 7:14 est la réponse de Dieu à la prière de Salomon. Face aux défis et à l'adversité que traversait son peuple, le roi Salomon avait prié. De la réponse de Dieu à Salomon, on peut comprendre à quel point le peuple était devenu arrogant et s'était détourné de Dieu. Les gens étaient devenus méchants et la vertu n'avait plus cours.

Aujourd'hui le monde est dans une situation similaire. L'arrogance de l'humanité a apporté une myriade de désastres aux populations et à la terre. Elle a inventé un développement déséquilibré qui a mené le monde à l'apogée de l'hubris humaine, avec pour résultat l'advenue de l'anthropocène[1]. Ce système, qui conjugue le patriarcat et le capitalisme, exploite et subordonne les femmes, les enfants et les marginalisés qui viennent alimenter la mécanique des empires. La globalisation du capital, stimulée par le néolibéralisme, a exclu ces catégories sociales des processus économiques en leur refusant non seulement des salaires justes mais plus encore, une participation aux profits. Transformer un tel monde requiert des actions intergénérationnelles.

L'image et le modèle de vie communautaire qui nous sont présentés en Acte 4 peuvent nous guider. Après avoir prié et avoir été rempli du Saint Esprit, les premiers disciples de Jésus vivaient une forme de partage et d'unité. Ils et elles « partageaient tous leurs biens » - cela suppose un style de vie enraciné dans une solidarité profonde et la coexistence d'identités différentes. Mes joies, mes succès et mes talents sont à toi, et tes chagrins, tes défis et tes peines m'appartiennent également. Ce récit d'unité au sein de la communauté de foi, ce partage de tous les biens, peuvent apparaître, dans notre monde du 21ème siècle, comme trop beau pour être vrai! La vie en commun n'offre pas toujours un espace mieux protégé où chacune et chacun se trouverait sur un pied d'égalité, sans considérations d'âge, de genre, d'identité et d'infirmité. Le passage du livre des Actes met en lumière le pouvoir énorme de la communauté et de la vie en commun pour la réalisation d'un future plus juste et plus soutenable. Y parvenir requiert une prise de conscience et de la détermination. C'est l'absence d'inclusivité qui est l'une des raisons principales des souffrances et des déséquilibres dans notre monde : en effet, les êtres humains ont constitué des hiérarchies, repoussant ainsi certaines catégories vers les marges. Ceci est manifeste en ce qui concerne les jeunes dans les collectivités.

Aujourd'hui l'humanité se trouve prisonnière de l'avidité. Le fossé entre les nantis et les démunis, pour reprendre le langage des acteurs sociaux, s'est approfondi et élargi. Mêmes les vies humaines sont devenues des marchandises! Travailler au changement social, c'est une affaire sérieuse qui demande un changement de valeurs et de l'engagement. Cela requiert des personnes de tous les âges et de toutes les catégories sociales prêtes à s'engager les unes vis-à-vis des autres et à répondre à l'appel commun à transformer notre monde. Cela demande de ne pas considérer les enfants et les jeunes seulement comme les espoirs de l'avenir : dès à présent, ils ont un rôle et un impact.

[1] Anthropocène est un mot fréquemment utilisé pour décrire une nouvelle ère géologique caractérisée par l'impact humain sur la terre.

Dans cette communauté juste et durable qui tend vers l'unité, toutes les hiérarchies humaines perdent leur pouvoir : nous pouvons apprendre les unes des autres. Les jeunes peuvent être des voix prophétiques et les générations aînées peuvent faire part de leur sagesse. Tout le monde doit participer au processus d'action intergénérationnel en vue d'une société de justice et de paix.

QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR

1. Comment est-ce que les UCJFs et les UCJGs pourraient encourager leurs membres à vivre individuellement et collectivement du message de 2 Chroniques 7:14 et Acte 4:31-32 ?
2. De quelle manière et dans quelle mesure est-ce que les UCJFs et les UCJGs étudient et analysent les situations sociales et font campagnes pour la justice sociale ? Les jeunes sont-ils partie prenante de ces efforts ?
3. Quels sont vos plans, en tant qu'UCJFs et UCJGS, pour proposer aux jeunes des cercles de réflexion et des activités plus substantielles que le sport, l'entraînement physique et les activités démobilisantes, et pour nourrir ces activités ?

ACTION DE CONTEMPLATION

1. Écris un haiku ou un poème sur le thème « Des semences à la floraison : cultiver ensemble l'espoir et l'amour ». Un haiku est un poème japonais avec un total de dix-sept syllabes, écris sur trois lignes. La première ligne a cinq syllabes, la deuxième en a sept, et la troisième cinq.
2. Exercices d'évaluation des valeurs et d'engagement :
    - Fais l'inventaire de tout ce que tu fais et de ce que tu utilises depuis ton réveil jusqu'à ton coucher.
    - Dans ta liste, que fais-tu de blessant pour d'autres personnes - et toi-même - ou pour l'environnement ? Comment pourrais-tu éviter cela ? Mets par écrit la liste de tes engagements et colle-la sur ton miroir afin de te souvenir chaque jour de ces engagements.
    - Si possible, partage cet exercice avec d'autres et réfléchissez ensemble à la façon dont vous pourriez réaliser les objectifs identifiés. Comment pouvons-nous créer des modes de fonctionnement collectifs et nous doter de règles qui contribuent à promouvoir une société plus juste et plus sûre et qui aident les gens à adopter des styles de vie plus soutenable ?

PRIÈRE

Dieu trinitaire qui nous appelle à l'unité, révèle-nous les meilleures façons de faire société et de faire vivre la solidarité et le partage.

Aide-nous à créer des espaces où les gens peuvent se défaire des hiérarchies néfastes, des stéréotypes et des postures.

Ouvre nos esprits en sorte que nous puissions reconnaître et comprendre les points de vue des autres et aide-nous à apprendre les unes des autres. Amen.

— JOUR 2

SEMER LES GRAINES DE LA SOLIDARITÉ

POUR UN FUTUR PROSPÈRE

Ester Sakaria, Facilitatrice au Centre d'information d'Oniipa et Représentante des femmes de la Communion Luthérienne d'Afrique Australe (LUCSA) et Nicole Ashwood, Responsable du programme pour une communauté juste de femmes et d'hommes, Conseil Mondial des Eglises

TEXTE BIBLIQUE

1 CORINTHIENS 3: 4 – 8

4 Quand l'un déclare : « Moi, j'appartiens à Paul », l'autre : « Moi à Apollos », n'agissez-vous pas de manière tout humaine ? 5 Qu'est-ce donc qu'Apollos ? Qu'est-ce que Paul ? Des serviteurs par qui vous avez été amenés à la foi ; chacun d'eux a agi selon les dons que le Seigneur lui a accordés. 6 Moi, j'ai planté, Apollos a arrosé, mais c'est Dieu qui faisait croître. 7 Ainsi celui qui plante n'est rien, celui qui arrose n'est rien : Dieu seul compte, lui qui fait croître. 8 Celui qui plante et celui qui arrose, c'est tout un, et chacun recevra son salaire à la mesure de son propre travail.

INTRODUCTION AU THÈME

Dans les semis, on nourrit constamment la plante et on la protège des insectes et des animaux quand elle commence à pousser. Il arrive que des insectes s'en prennent à un arbre et mettent ainsi la plante en danger. Il en va de même pour une personne qui traverse des remises en cause et se trouve ainsi déstabilisée. Être au côté d'une telle personne, même si elle "déraille", c'est lui procurer l'eau et la nourriture dont elle a besoin pour se débarrasser des nuisibles. Nous devons être comme les amis que nous voudrions avoir quand c'est nous qui allons mal. Nous devons offrir aux autres le même système de soutien que celui dont nous aurions nous-mêmes besoin. Lorsque nous "plantons" ou "semons" dans la vie des autres, nous devons nous demander ce que nous souhaitons vraiment leur transmettre.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE CONTEXTUALISÉE

Quand Paul évoque la relation entre lui, Apollos et l'église de Corinthe, il compare l'impact de leurs enseignements au fait de nourrir une plante. De même que des graines pour croître doivent être semées dans une bonne terre puis ont besoin d'être arrosées et de recevoir du soleil d'autres nutriments, ainsi en était-il des effets de l'enseignement et du mentorat de ces dirigeant sur les membres de l'église de Corinthe.

Par son attitude positive, Paul sème des semences de solidarité plutôt que de division. Il en va de même dans nos relations, car nous sommes influencés dans nos propres pensées et modes d'agir par les paroles et les actes des autres. Une enquête sur la confiance en soi relève que 85% des gens dans le monde ont des problèmes avec le manque d'estime de soi, ne se sentant pas à la hauteur, s'estimant peu aimables et/ou incompétents. L'étude suggère également que statistiquement 75% des lycéennes qui manquent de confiance en elles-mêmes risquent de s'auto-mutiler, de se faire intimider, de fumer, de boire de l'alcool ou d'encourir des désordres alimentaires. Compte-tenu du fait qu'au moins 70% des adolescent-e-s souhaiterait mieux communiquer avec leurs parents et que, selon un autre rapport, 66% des adultes considèrent que l'absence de quelqu'un qui croit en eux rabaisse leur estime propre, on saisit mieux toute l'importance de bien nourrir et planter. En adoptant une attitude positive envers les autres, on augmente leur estime personnelle et on leur procure des bases solides pour aborder leur avenir. En conséquence, la tâche du mouvement des UCJF-UCJG est d'infléchir ces statistiques sur l'insécurité et que nos communautés affichent de meilleurs résultats.

La philosophie africaine de l'Ubuntu, littéralement "je suis parce que nous sommes", évoque la façon dont nous semons dans la vie des autres. Le mot ubuntu fait partie de la phrase zoulou "Umuntu ngumuntu ngabantu", qui signifie littéralement qu'une personne est une personne au travers d'autres personnes. En d'autres termes, nous avons besoin les unes des autres dans tous les aspects de la vie[2]. Nos relations doivent être mutuellement bénéfiques.

Il doit en être de même pour le tutorat au sein du groupe. Nous devons offrir à chaque personne une présence et un soutien jusqu'à ce que celle-ci puisse tenir seule sur ses pieds. Matthieu 6:3 dit bien: Pour toi, quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ignore ce que fait ta main droite. Ainsi, quand nous nous soutenons les unes et les autres, nous devons le faire sans attendre de retour ou de compliments pour nos efforts.

Si, de nos jours, la violence dans nos société ne fléchit pas, c'est que les gens s'intéressent davantage aux histoires des autres pour alimenter les commérages plutôt que pour offrir de l'aide. Nourrir les autres et labourer autour d'elles ou d'eux pour les aider à s'épanouir consiste à se détourner des commérages et à mettre par exemple en place des modèles d'accompagnement pour les personnes qui ont survécu à des violences sexuelles basées sur le genre, plutôt que de rester en retrait ou de les accabler encore davantage.

En accordant de la valeur à toutes les relations, nous vivons de la philosophie Ubuntu et contribuons à faire naître des collectivités à l'avenir prospère. Où et quand nous le pouvons, nous devons sarcler pour arracher les distractions et les mauvaises habitudes, et faciliter le rétablissement par notre soutien dans les périodes d'épreuves.

Dieu met sur notre chemin des gens qui plantent de bonnes semences et nourrissent la vie des autres, individuellement et collectivement. C'est ce qui s'est passé lorsque Paul et Apollos sont allés à la rencontre de la communauté de Corinthe, et c'est bien là l'objectif que visent les

[2] See What Does Ubuntu Really Mean? | | The Guardian.

UCJFs et les UCJGs. En offrant et en suscitant des opportunités pour que les jeunes puissent se développer, en leur apprenant à faire les bons choix, et en leur confiant des responsabilités, on contribue grandement à ce qu'ils et elles deviennent des leaders productifs qui bâtissent des collectivités plus saines pour notre époque.

QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR

1. De qui as-tu reçu de bonnes semences dans ta vie ? Et comment cela s'est-il passé ?
2. En période de conflits ou de dépression, QU'EST-CE QUE TOI, TU AS FAIT pour aider quelqu'un d'autre, et, dans ta situation, QUI T'AS MOTIVÉ à le faire ?
3. Qu'as-tu fait pour aider une autre personne à grandir ou à devenir meilleure ?
4. Où as-tu perçu l'intervention de Dieu, quand de mauvaises semences ont été semées ?

ACTION DE CONTEMPLATION

Dans un espace déjà réservé aux activités, colle une image du sol.

Matériel requis: Des semences, de la terre, du soleil, de l'eau/fertilisants (fais-en des découpages à utiliser durant l'activité. Tu peux aussi préparer/compléter l'activité en t'occupant d'un vrai jardin.

1. Identifie deux personnes, homme ou femme, une plus âgée et l'autre plus jeune que toi et inscris leurs noms sur le sol
2. S'il s'agissait de semences plantées dans de la bonne terre, de quoi auraient-elles besoin pour nourrir leur potentiel et porter de bons fruits ? (mentorat, formation, plaidoyer, espace sécurisé, conseils, prière, etc…) Considère chacune de ces actions comme des « gouttes d'eau » qui seront placées au-dessus du sol (des mots d'encouragement seront comme des rayons de soleil)
3. A quelle fréquence est-ce que les graines ont besoin d'eau ou de nutriments ?
4. Demande-toi comment tu pourrais les nourrir grâce à un mentorat ou à des encouragements dans le court, le moyen et le long terme. (Il peut s'agir d'un engagement individuel ou du groupe en vue de nourrir une personne au sein du groupe. Planifie l'activité de manière à pouvoir suivre les progrès réalisés.)
5. Planifie le fait de les arroser aussi souvent que possible. Chaque fois que tu arroses, ajoute une nouvelle goutte sur le sol. (N'oublie pas de continuer à représenter les rayons du soleil). Observe les changements et note les autres aliments qui s'avèrent nécessaires. Continue à arroser comme tu peux.
6. Regarde les s'épanouir. Ecris une note de remerciements.

PRIÈRE :

Dieu qui créé et qui sème, merci de nous donner cette opportunité de nous évaluer pour savoir si nous servons bien comme tu le souhaites. Aide-nous à garder un souvenir reconnaissant pour celles et ceux qui ont fait du chemin avec nous à divers moments de nos vies, et aide-nous à compter les grâces reçues en vertu de ce compagnonnage. Donne-nous l'opportunité d'accompagner d'autres personnes de notre entourage qui pourraient bien avoir besoin aujourd'hui d'un tel accompagnement dans leurs vies. Amen

— JOUR 3

S'ATTACHER À RENDRE

L'ENVIRONNEMENT NOURRICIER

Elaine Neuenfeldt, Responsable du programme Justice de genre, ACT Alliance

TEXTES BIBLIQUES

GENÈSE 24:28

"La jeune fille (Rébecca) courut pour annoncer cette nouvelle chez sa mère."

CANTIQUE DES CANTIQUES : 3:4

**"À peine les ai-je dépassés,
que je trouve celui que mon cœur aime.
Je lui prends la main,
je ne le lâcherai plus
avant de l'avoir fait entrer
dans la maison de ma mère,
dans la chambre de celle qui m'a conçue."**

CANTIQUE DES CANTIQUES : 8:1-3

**"1 Comme j'aimerais
que tu sois mon frère,
nourri au sein de ma mère !
Quand je te rencontrerais dehors,
je pourrais t'embrasser
sans provoquer les critiques.
2 Je te conduirais : je te ferais entrer jusque chez ma mère,
et tu m'instruirais.
Je te ferais goûter à mon vin parfumé
et au jus de mes grenades.
3 Sa main gauche soutient ma tête,
son bras droit enlace ma taille."**

INTRODUCTION AU THÈME

Créer un environnement nourricier consiste à créer des espaces sécurisés de soin favorables à la croissance. Un espace sécurisé est un endroit où l'on peut être pleinement soi-même et à l'abri. Un espace sécurisé peut être réel ou virtuel. C'est un lieu où l'on peut en toute confiance partager avec d'autres ses expériences à l'abri du jugement. C'est un endroit où aucune main n'est laissée à l'abandon et privée de contact - puisque joindre les mains exprime notre être-ensemble et notre communion. Les espaces sécurisés sont des lieux d'apprentissage où, telle une danse, la sagesse peut circuler et où les savoirs intergénérationnels sont partagés. Chaque personne est traitée avec la même considération et le même respect, avec gentillesse et compassion. Les craintes sont formulées et affrontées, et si elles ne sont pas toujours surmontées, elles sont au moins reconnues et prises en compte. Un espace sécurisé est aussi un endroit ou l'on peut éprouver le plaisir, la joie et l'amour. Dans ces espaces sécurisés, les gens peuvent comprendre leurs différences et s'accepter mutuellement comme manifestations du divin - qui respire en chacun et ensemble l'Esprit de Vie.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE CONTEXTUALISÉE

Dans cette méditation, il sera question de la maisonnée de la mère en tant qu'espace sécurisé où l'on peut surmonter ses peurs. Dans la Bible, « la maison de la mère » est une institution qui occupe une place aussi importante que celle de « la maison du père ». La seule différence c'est que les référence à la maison de la mère sont plus rares dans les textes. Dans ce lieu, on reçoit les visiteurs, on offre l'hospitalité d'un repas, on négocie les termes d'un mariage ou de quelque autres affaires en lien avec la maisonnée. Il ne s'agit pas nécessairement d'un espace physique; l'endroit n'est pas toujours lié à la mère biologique mais c'est là que sont transmis les savoirs intergénérationnels et que l'on trouve abri et sécurité. Dans la sûreté de ce lieu, une jeune femme peut être telle qu'elle est, méditer sur ce qu'elle a appris et même faire venir son amoureux. C'est une source de sagesse où l'on peut venir quérir de l'aide pour mener à bien des actions intergénérationnelles. On y trouve des informations authentiques lorsqu'il faut faire des choix de vie.

Voici quelques-unes des références à « la maison de la mère » dans l'Ancien Testament :

1 - Genèse 24 relate l'histoire de Rébecca qui, alors qu'elle était encore jeune fut promise en mariage à Isaac, fils d'Abraham. Alors qu'elle puisait de l'eau au puit, elle se retrouve face au serviteur chargé par Abraham d'aller trouver une femme pour son fils. Initialement, l'entretien a lieu avec Rébecca : elle est informée du but de la visite et reçoit des bijoux en cadeau. Puis, courant vers la maisonnée de sa mère, elle annonce à tout le monde ce qui lui est arrivé. C'est ensuite au sein de la maisonnée que s'engagent les négociations, et, poursuit l'histoire, la jeune femme est consultée pour qu'elle donne son avis. Le frère et la mère ont tous deux parts à la conversation au sujet du mariage ; ils invitent la jeune femme à s'exprimer et à dire si elle souhaite se marier ; ce n'est qu'après qu'elle ait donné son accord à ce mariage qu'elle fut envoyée rejoindre Isaac, le mari qui lui était promis. Plus tard, tous deux se retrouvent : « Ensuite Isaac emmena Rébecca dans la tente où avait vécu sa mère Sara, et elle devint sa femme ; il l'aima. » Gen. 24.67. On trouve dans ce récit des indications concernant la maison de la mère : c'est un lieu vers lequel une jeune femme peut en confiance courir pour parler de sa vie intime et de la rencontre qu'elle venait de faire au puits. C'est un lieu où l'on peut évoquer l'avenir et où chacune et chacun peut faire entendre sa voix et son opinion. Pour un jeune homme comme Isaac, l'expérience est similaire

puisque, spontanément, c'est dans la maison de sa mère qu'il entraîne sa nouvelle épouse, pour que, dans leur amour partagé, ils aient leur premier rapport sexuel.

2 - La définition de la maison de la mère dans les deux textes du Cantique des Cantiques, reste bien énigmatique : la jeune femme s'y sent à l'abri au point même d'y faire venir son amant pour partager leur amour. C'est un lieu où l'amour s'apprend et s'enseigne d'une génération à l'autre. Dans le Cantique des Cantiques l'amour d'un jeune homme et d'une jeune femme s'exprime en toute liberté et sans préjugés. Ce poème d'amour de la Bible est une expression de l'amour de Dieu. L'amour, transmis de générations en générations, de mère en fille, s'apprend comme on allaite un bébé au sein maternel. Nourrir et construire des lieux sécurisés où les peurs peuvent être formulées et affrontées, c'est du ressort de la mère. Certes, les peurs ne s'évanouissent pas mais on peut apprendre à les affronter et à les surmonter, grâce à un mécanisme qui permet aux actions de s'épanouir dans des relations sûres et apaisées.

Beaucoup de gens se tournent, en temps de crise et d'incertitudes, vers la religion pour y trouver des directives et des consolations. Le recours à la religion et aux croyances est un moyen important de gérer les traumatismes et la détresse. Celles et ceux qui sont engagés au quotidien avec des églises ou des organisations à connotation religieuse ou ecclésiale savent bien comment expliquer ce qui nous pousse à travailler avec des responsables religieux, des communautés de foi, ou des religions en général pour actionner le changement. Pour pouvoir travailler dans la solidarité intergénérationnelle et interreligieuse, cultiver des espaces sécurisés est important. Rejoindre de tels espaces, nourrir la solidarité pour surmonter les peurs, et apprendre les unes des autres sont les motivations qui nous aident à nous lever chaque matin avec le soleil. On touche ici à ce sentiment puissant qui nous étreint lorsque nous regardons les étoiles et croyons qu'il existe un pouvoir qui nous soutient toutes et tous ainsi que tout l'univers. L'unité, c'est ce sentiment d'une énergie en mouvement lorsqu'on chante tel hymne célèbre ou qu'on ferme les yeux, en prière. La solidarité générée au sein d'espaces sécurisés te procure l'assurance de ce que tu espères : l'amour, le fait d'être aimée, embrassée, et tenue chaudement dans des bras affectueux.

La foi, c'est de croire en ce que l'on espère sans le voir. La foi c'est l'espérance en action, c'est cette impulsion à agir en solidarité, à résister à la cupidité et à partager. Au-delà de toute définition intellectuelle, la foi, l'espérance et l'amour se nichent dans nos coeurs. Ce sont là des bases à partir desquels construire des lieux sécurisés, comme la maison d'une mère, construite avec amour et confiance.

QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR

1. Qu'est-ce qui dans nos vies et dans le monde d'aujourd'hui fait peur et justifie la nécessité d'espaces sécurisés ?
2. Comment trouvons-nous et créons-nous des espaces où l'amour et le dépassement de la peur peuvent être ressentis, à l'égal d'une maison maternelle - en sorte que des liens de confiance et de solidarité intergénérationnelle deviennent possibles ?
3. Quel est le rôle de la foi dans le fait d'entretenir des espaces sécurisés ? Comment comprend-tu la foi et son rôle pour faire face à la peur ?
4. Où sommes-nous à l'abri dans nos collectivités ? Comment pouvons-nous faire pour que chacune et chacun ait accès à des lieux sécurisés ?

ACTION DE CONTEMPLATION

Tu es invité-e à dessiner ce à quoi ressemblerait le lieu où t'abriter ? Ecris le nom de celles et ceux qui partageraient cet espace avec toi. Pour chaque personne que tu invites à te rejoindre, écris un mot de bienvenue et d'encouragement. Si possible, montre (en te déplaçant ou par messagerie) à ces amis la représentation de ton espace sécurisé et partage les mots avec lesquels tu les invites à venir t'y rejoindre.

Cette même dynamique peut se réaliser en groupe. Invite des participants à s'asseoir par deux et à dessiner un espace sécurisé commun. Chacune ou chacun pourra alors partager avec l'autre des mots de bienvenue et d'encouragement.

PRIÈRE

Prier, c'est entrer en dialogue avec Dieu - exprimer tes propres peurs dans la prière peut avoir pour effet positif de donner un nom à nos peurs et à nos rêves en sorte de leurs faire face. Avec cette confiance, prions :

Que le Dieu d'Ève t'apprenne à danser

Que le Dieu d'Hagar t'apporte le réconfort en plein désert

Que le Dieu de Miriam t'amène des compagnons quand tu dois te battre

Que le Dieu de Déborah t'enseigne le courage pour tes combats

Que le Christ qui a connu Marie et Marthe te montre la voie du juste milieu

Que le Christ qui a guéri la femme courbée en deux te soigne de ton mal

Que le Christ de Marie de Magdala t'envoie proclamer ton histoire

Au nom du Christ qui est la mémoire, l'espérance et l'autorité de l'avenir

Adaptation d'une liturgie créée par Jane Stranz du Conseil Mondial des Eglises

http://www.overcomingviolence.org/en/resources/campaigns/women-against-violence/week-6-stories-from-around-the-/prayers.html#:~:text=May%20the%20God%20of%20Eve,you%20courage%20for%20your%20battles

— JOUR 4

VEILLER À UNE CROISSANCE

QUI FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT DE SOLIDARITÉS

Karla Steilmann Franco, Pasteure de l'Église Évangélique du Rio de la Plata & Viji Varghese Eapen, Presbytre, Église de l'Inde du Sud (diocèse de Madhya Kerala)

TEXTES BIBLIQUES

Les méditations d'aujourd'hui et de demain s'appuient sur l'histoire de Ruth et de Noémi. Tandis qu'aujourd'hui il s'agira d'une réflexion d'ensemble sur tout le livre de Ruth, on s'intéressera demain à un passage particulier de ce livre. Compte-tenu de la richesse du l'histoire de Ruth pour l'exploration du thème de la solidarité intergénérationnelle, nous passerons deux jours sur ce livre, à partir d'angles différents.

RUTH, CHAPITRE 1 À 4

La méditation d'aujourd'hui s'intéresse aux histoires du livre de Ruth; c'est pourquoi nous vous invitons à lire l'ensemble du livre (il n'a que 4 chapitres) pour pouvoir comprendre et être en phase avec le développement des narrations.

INTRODUCTION AU THÈME

C'est grâce à la solidarité qu'une communauté est amenée à croître. Pour mener des actions de transformation, il est donc essentiel de développer la solidarité. La solidarité requiert de surmonter les différences, de traduire en actes la compassion et de garder le cap sur les changements malgré les obstacles.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE CONTEXTUALISÉE

Dans le livre de Ruth, les personnages principaux sont deux femmes et un homme, deux veuves (une belle-mère et sa belle-fille) et un parent éloigné.

Les autres personnages n'interviennent que pour appuyer la trame du récit. Rien n'est fortuit, tout vient pour une bonne raison.

Les événements, tout comme les personnages, oscillent sur un axe reliant Bethléhem et Moab. La narration suit une même séquence : au début, les personnages sont forcés de se rendre à Moab à cause de la famine. Plus tard, de la même façon, Ruth et Noémi sont contraintes de retourner à Bethlehem à cause de la précarité de leur situation après le décès de leurs maris respectifs. C'est dans un effort ultime pour survivre dans un environnement très précaire (particulièrement pour des femmes) que ces deux femmes arrivent à Bethlehem C'est là, en ce lieu, que leurs vies, le cours de l'histoire et l'importance de cette localité vont basculer pour toujours.

Les récits relatifs à Ruth, Noémi et Booz se déroulent au temps où c'étaient les juges qui gouvernaient. L'histoire est tragique mais elle finit bien : elle pourrait arriver à n'importe qui n'importe où. Les quatre chapitres du Livre de Ruth font le récit du sort de ces deux femmes, de la réaction de Booz et de son attitude irréprochable : en effet, celui-ci ne renonce jamais à son devoir et se montre prêt à aider ces deux femmes. En ce sens, on pourrait dire que ce livre donne un exemple lumineux de la façon dont des femmes, des hommes et des étrangers prennent conscience de leurs vocations et de leurs rôles en tant que veilleurs soucieux de solidarité mutuelle.

Trois points doivent être relevés ici :

1- Booz n'a jamais questionné Ruth ou ne l'a jamais traité différemment parce qu'elle était étrangère. Il l'a accueillie comme un membre de sa famille et comme une femme honorable. En rachetant une parcelle de terrain et en restaurant le statut de Ruth, il se fait gardien et sauveur de la famille de Noémi. En fait, plutôt que d'un acte de charité, il s'agissait de solidarité et de partenariat.

2- Ce que met en lumière la relation de Ruth et Noémi, c'est un lien plein de respect et d'amour entre deux personnes d'origines différentes, de générations différentes qui coexistent dans la société d'alors comme cela peut arriver dans n'importe quelle société. Ici, Ruth et Noémi donnent l'exemple d'une forme essentielle de lien qui privilégie le sacrifice de soi pour le bien commun plutôt que des alliances en vue de buts égoïstes. Être intendant de la solidarité requiert d'établir des liens permanents plutôt que des alliances éphémères.

3- Ce sont les liens qui unissent les trois personnages principaux qui donnent à cette histoire une tournure très particulière, l'essentiel étant d'agir en faveur des autres, particulièrement des autres en danger (cf. Ruth envers Noémi vs Booz envers Ruth et Noémi). Ces formes de relation sont l'expression de pactes intergénérationnels, intergenres et interraciaux, qui sont au fondement de toute solidarité efficace et libératrice.

QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR

Tu es invitée à te poser les questions suivantes te référant aux photos partagées :

1. Comment ces personnes (sur les photos) sont-elles liées entre elles ?
2. Comment sont-elles reliées à nous ?
3. Comment pourraient-elles nous aider ou nous conseiller aujourd'hui ?
4. Si elles sont présentes, quels types de relations avons-nous avec elles ?
5. Comment pouvons-nous, en tant qu'agents de solidarité, établir des liens en vue d'une croissance commune ?

À la fin, nous t'invitons à faire silence pour un moment et à penser à ces personnes sur les photos, mais aussi à celles qui nous entourent et à celles qui, partout dans le monde, se battent comme nous chaque jour en vue d'un monde de solidarité, de respect et d'amour pour chacune et chacun.

ACTION CONTEMPLATIVE

Ayant en tête cette histoire inspirante, nous vous invitons à rassembler des photos de membres de votre famille de différentes générations (du passé ou du présent) et, si possible, de personnes que vous connaissez et qui appartiennent à des nations et à des races/castes différentes. Et bien sûr, des photos de vous-même. Placez-les sur une table ou dans un endroit où tout le monde pourra les voir et peut-être reconnaître les différents visages.

PRIÈRE

Dieu de toutes les nations et de toutes les générations, nous te remercions pour le don incroyable de la vie dans toutes ses diverses formes. Insuffle en nous ton Esprit et enseigne-nous ta sagesse, en sorte que nous puissions aimer, respecter et prendre soin les unes des autres. Nous reconnaissons que nous avons souvent échoué à considérer les autres comme partie de nous-mêmes, à co-exister avec eux, et à agir pour leur intérêt. Pardonne-nous et transforme-nous en agents de solidarité qui apporte joie, justice et paix pour tous. Au nom de Jésus, nous te prions, Amen.

— JOUR 5

ÉLAGUER POUR PLUS DE RÉSILIENCE

ET DONNER FORME À LA TRANSFORMATION

Nontando Hadebe, Coordinatrice Internationale, Côte-à-côte/Consultante sur le genre, Bread for the World & Savanna Sullivan, Responsable du Programme pour la Jeunesse, Fédération Luthérienne Mondiale

TEXTE BIBLIQUE

RUTH 1: 1-14

1 À l'époque où gouvernaient les juges, il y eut une famine dans le pays. Alors un homme de Bethléem en Juda partit avec sa femme et ses deux fils ; ils immigrèrent pour un temps dans le pays de Moab. 2 L'homme s'appelait Élimélek, sa femme Noémi et ses deux fils Malon et Kilion; ils appartenaient au clan d'Éfrata. Au cours de leur séjour en Moab, 3 Élimélek, le mari de Noémi, mourut et elle resta seule avec ses deux fils. 4 Ceux-ci épousèrent des Moabites; l'une d'elles s'appelait Orpa, l'autre Ruth. Ils habitèrent là-bas pendant dix ans. 5 Malon et Kilion moururent à leur tour. Noémi resta seule, privée de ses deux enfants et de son mari.

6 Alors Noémi se leva, elle et ses deux belles-filles, et quitta le pays de Moab pour revenir chez elle. Elle avait en effet appris que le Seigneur était intervenu en faveur de son peuple et lui avait donné de bonnes récoltes. 7 Elle partit de l'endroit où elle se trouvait, accompagnée de ses deux belles-filles, et elles allèrent sur le chemin du retour vers le pays de Juda. 8 Noémi dit à ses deux belles-filles : "Allez, rentrez chez vous maintenant, chacune dans la maison de sa mère. Que le Seigneur soit bon pour vous comme vous l'avez été pour ceux qui sont morts et pour moi-même ! 9 Que le Seigneur permette à chacune de vous de trouver la sécurité, celle d'une femme dans la maison de son mari ! "Puis elle les embrassa. Elles élevèrent leur voix et se mirent à pleurer abondamment 10 et lui dirent : "Non ! nous t'accompagnons. Avec toi, nous retournerons auprès de ton peuple." 11 Noémi reprit : "Rentrez chez vous, mes filles ! Pourquoi voulez-vous venir avec moi ? Je ne suis plus en âge d'avoir des fils qui pourraient vous épouser. 12 Rentrez chez vous mes filles, allez ! Je

suis trop vieille pour me remarier. Et même si je disais : "Il y a encore de l'espoir pour moi, cette nuit même je serai à un homme qui me donnera des fils", 13 attendriez-vous qu'ils aient grandi ? Renonceriez-vous à épouser quelqu'un d'autre ? Non, mes filles ! ma situation est plus amère que la vôtre, car la main de Dieu s'est abattue sur moi."
14 Les deux belles-filles élevèrent la voix et pleurèrent de plus belle. Finalement Orpa embrassa sa belle-mère avant de la quitter, mais Ruth s'attacha à elle.

INTRODUCTION AU THÈME

L'élagage est une opération qui consiste à couper les branches mortes ou abimées d'une plante pour favoriser sa croissance, sa productivité et son développement. La plante ne s'élague pas toute seule - s'il s'agissait d'un choix, c'est bien ce à quoi on pourrait s'attendre; qui voudrait passer par le « douloureux processus » de s'amputer d'une partie de soi? De la même façon, dans la vie, les circonstances extérieures souvent « tranchent » ou nous forcent à modifier des pratiques et des croyances qui entravent la croissance, la transformation et le développement. Ces événements dans la vie qui nous touchent si personnellement résultent, en fait, d'un cadre social plus vaste et de structures d'injustices et d'inégalités qui touchent les vies de jeunes, de femmes et d'hommes, de filles et de garçons. Cependant, on peut aussi opérer cet "élagage" quand on réalise que certains aspects de nos vies ou de nos groupes d'appartenance ne sont pas bons pour nous ou pour notre croissance et que nous décidons qu'il est temps de trancher dans le vif pour entamer une nouvelle phase de développement.

L'élagage a donc deux versants : (1) des circonstances extérieures de la vie qui nous amènent à nous adapter et à changer et (2) le choix personnel qui est fait de tailler dans des croyances et des pratiques qui entravent la croissance et la transformation dans la vie et dans la société. Ainsi "subir un élagage" ou "élaguer" sont des concepts qui sont liés.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE CONTEXTUALISÉE

Il s'agit ici d'un récit de migration et de défis vécus par des femmes sans terres, pauvres et sans autres choix que de se marier pour survivre, indiquant ainsi toute l'étendue de leurs vulnérabilités.

Noémi et sa famille, à savoir son mari et ses deux fils, sont forcés d'émigrer pour survivre à cause de la sécheresse dans leur région d'origine. Dans leur terre d'accueil, les fils de Noémi épousent des femmes de Moab, nommées Ruth et Orpah. Par la suite, son mari et ses deux fils meurent, ce qui, pour des femmes dans une société patriarcale, a des conséquences dramatiques. Voilà qu'elles se retrouvent sans protection, avec un statut social dévalorisé, et limitées par les coutumes dans leurs recherches d'opportunités économiques. Noémi décide alors de retourner toute seule dans sa région d'origine, mais sa belle-fille, Ruth, refuse de l'abandonner et l'accompagne jusque chez elle devenant ainsi une émigrée. Ensemble elles se retrouvent face à un futur bien incertain, ruinées, sur la paille, mendiantes sans terres au sein d'une société patriarcales. Grâce à Noémi, Ruth épouse un propriétaire terrien, Booz, et en lui donnant un fils, elle s'assure un avenir ainsi qu'à Noémi. Les vies de Ruth et Noémi ont été ainsi "élaguées" par des expériences complexes et difficiles à affronter. Cependant, elles sont ressorties plus fortes de ces épreuves grâce à la résilience qui est née de leur solidarité et de leur soutien mutuel, l'une envers l'autre.

QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR

Répond aux questions suivantes en appliquant la méthode d'élagage décrite dans l'introduction :

1. Quelles expériences sont venues "élaguer" les vies de Ruth et de Noémi, ces veuves émigrées, sans terre et misérables ?

2. Décris les structures et les systèmes sociaux de Bethlehem et de Moab qui ont poussé Noémi, Ruth et Orpah vers la pauvreté, la misère et le dénuement.

3. Les liens forts qui existaient entre Ruth et Noémi témoignent d'une belle solidarité intergénérationnelle face aux systèmes décrits plus haut. Ces systèmes reposent sur l'inégalité et sur des normes culturelles, celles notamment de l'exploitation des veuves et de la vulnérabilité des femmes jeunes. Aujourd'hui, de quoi faut-il que nos sociétés se débarrassent ou soient "élaguées" pour que les femmes puissent y grandir et s'y épanouir ? Comment des personnes de diverses générations peuvent-elles travailler ensemble pour que cela advienne ?

4. Quelles sont les idées ou actions dans lesquelles les femmes du récit ont dû tailler ou dont elles ont dû se défaire pour permettre la croissance ? Avec laquelle d'entre elles te sens-tu la plus en affinité ?

ACTION DE CONTEMPLATION

a. **Activité individuelle :** Entreprend une analyse sociale du statut des ainées, des jeunes et d'autres groupes marginalisés dans ton milieu en utilisant le tableau qui suit :

	Vulnérabilités et défis encourus	Facteurs sociaux, culturels et religieux de marginalisation et de vulnérabilité
Ainés (surtout veuves et veufs) de ton quartier		
Jeunes de ton quartier		
Autres groupes de mon quartier		

b. **Activité de groupe :** Créer de la solidarité en contant des histoires

Organise une après-midi d'échanges intergénérationnel autour de récits de vie qui s'adresse à des jeunes et des ainés, hommes et femmes ainsi qu'à d'autres groupes marginalisés; dans ce cadre, donne à chacune et chacun l'opportunité de raconter son histoire et de resituer l'environnement social et culturelle qui a été responsable de leur marginalisation et de leur fragilisation.

Tu peux poser des questions telles que :

1. Dans quelles circonstances t'es-tu sentie exclue ? en quoi ce sentiment était-il lié aux structures sociales et culturelles de ton environnement social ?

2. Dans quelles circonstances as-tu été éprouvée dans ton milieu social parce que tu étais une femme ou d'une communauté marginalisée ?

3. Raconte-nous une histoire de relations intergénérationnelles importante pour toi. En quoi cette relation a-t-elle été un cadeau pour toi ? Quels défis précis cette personne avait-elle dû surmonter ?

4. En quoi la vie est-elle particulièrement difficile pour des personnes jeunes ou ainées dans ton quartier ? En quoi cela a-t-il affecté ta propre vie ?

Conclure par un travail d'élagage consistant à identifier les étapes à suivre pour permettre à ces personnes de se défaire de ce qui, dans ces récits, les poussent vers la marginalisation pour faire place à de nouvelles affirmations de son droit et de sa dignité à naître.

Tu peux leur suggérer de réfléchir de la façon suivante :

1. Dans ton milieu, quelles sont les idées et les façons de faire à changer pour que les protagonistes de ce récit puissent vivre et s'épanouir ? Quelles nouvelles formes de croissance deviendrait possible si l'on taillait dans ces idées et ces habitudes ?

2. Quelles sont les idées fausses ou les normes culturelles/sociétales dont toi, tu dois te défaire ou que tu dois "élaguer" pour te développer ?

3. En quoi les femmes de ces récits bibliques t'aident-t-elle à te défaire de ces narratifs qui entravent les femmes ou d'autres groupes marginalisés ? D'après toi, quelle sorte d'assurance Dieu donne-t-il dans ce récit ?

4. Dans ta propre vie, quelle étape pourrais-tu franchir pour tailler dans le vif de ces narrations limitantes ? Quelle serait l'étape qui aiderait ton milieu à faire de même ?

PRIÈRE

"Une bénédiction franciscaine":

QUE DIEU TE BÉNISSE d'un sentiment de malaise
à l'égard des réponses toutes faites, des semi-vérités,
et des relations superficielles
en sorte que tu puisses vivre
vraiment selon ton coeur.
Que Dieu te bénisse d'un sentiment de colère
face à l'injustice, à l'oppression,
et à l'exploitation des gens,
en sorte que tu puisses travailler au service
de la justice, de la liberté et de la paix.
Que Dieu te bénisse de larmes
à verser pour celles et ceux qui endurent la souffrance,
le rejet, la faim et la guerre,
en sorte que tu puisses leur tendre la main
pour les réconforter
et changer leur douleur en joie.
Que Dieu te bénisse
avec ce qu'il faut de folie
pour croire que tu peux
faire changer les choses en ce monde
en sorte que tu puisses faire
ce que d'autres disent qu'on ne peut pas faire,
amener la justice et la bienveillance
à tous nos enfants et aux laissés pour compte.

— JOUR 6

RÉCOLTER LES FRUITS DE L'UNITÉ

AVEC AMOUR ET BONTÉ

Cynara Dubé-Khan, Pasteure de l'Église Presbytérienne de Trinidad et Tobago & Joy Eva Bohol, Spécialiste régional pour l'Europe de la migration, Comité méthodiste uni d'assistance (UMCOR)

TEXTES BIBLIQUES

JOHN 15: 1-4, 9-17

Jésus la vraie vigne

1 Moi je suis la vraie vigne et mon Père est le vigneron. 2 Il enlève tout sarment qui, uni à moi, ne porte pas de fruit, mais il taille, il purifie chaque sarment qui porte du fruit, afin qu'il en porte encore plus. 3 Vous, vous êtes déjà purs grâce à la parole que je vous ai dite. 4 Demeurez unis à moi, comme je suis uni à vous. Un sarment ne peut pas porter de fruit par lui-même, sans être uni à la vigne ; de même, vous non plus vous ne pouvez pas porter de fruit si vous ne demeurez pas unis à moi.
9 Tout comme le Père m'a aimé, je vous ai aimés. Demeurez dans mon amour. 10 Si vous obéissez à mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, tout comme j'ai obéi aux commandements de mon Père et que je demeure dans son amour.
11 Je vous ai dit cela afin que ma joie soit en vous et que votre joie soit complète. 12 Voici mon commandement : aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. 13 Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. 14 Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. 15 Je ne vous appelle plus serviteurs, parce qu'un serviteur ne sait pas ce que fait son maître. Je vous appelle amis, parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père. 16 Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis ; je vous ai donné une mission afin que vous alliez, que vous portiez du fruit et que votre fruit demeure. Alors, le Père vous donnera tout ce que vous lui demanderez en mon nom. 17 Ce que je vous commande, donc, c'est de vous aimer les uns les autres.

INTRODUCTION AU THÈME

À Trinidad et Tobago, il existe une tradition qui guide la façon dont on moissonne. Si nous avons besoin d'un fruit ou de n'importe quelle partie d'un arbre, mais qu'il est plus de 6 heures du soir ou que le soleil est déjà couché, nous devons d'abord réveiller la plante et lui demander la permission de nous servir.

Réflexion faite, cette pratique semble émaner d'un cœur plein d'amour, de reconnaissance et de révérence envers Dieu qui, grâce à la plante, répond à nos besoins. C'est aussi poser un acte de bonté envers la création au moment où nous profitons avec douceur et attention des dons qu'elle produit.

Dans l'expérience des relations de Jésus avec ses disciples rapportée par Jean 15:1-4, 9-17, nous voyons que récolter les fruits de l'unité au sein de relations de mentorat c'est comme récolter des fruits après la tombée de la nuit: il faut le faire avec amour et bonté.

INTERPRÉTATION BIBLIQUE CONTEXTUALISÉE

Dans notre texte de Jean, Jésus a dessiné pour ses disciples une image dans laquelle Dieu apparait comme le jardinier, le Christ comme la vigne, et les disciples comme les branches qui portent des fruits. Cette image représentait la divine connexion qui liait les disciples à Dieu par l'intermédiaire de Jésus. Cependant quand Jésus eut cet échange avec ses disciples, il voulait les préparer au monde du lendemain, un monde où il ne marcherait plus à leur coté et ne leurs parlerait plus physiquement de la même façon. C'était là un premier signe que la relation de mentorat de Jésus avec ses disciples était sur le point de basculer.

En psychologie, la dernière phase du mentorat consiste à redéfinir la relation entre le ou la mentor et son ou sa mentoré-e. Une fois que le ou la mentor a communiqué son savoir à son élève, le mentorat peut prendre fin et les termes de la relation entre les deux sont redéfinis. C'est bien ce qui semble se passer entre Jésus et ses disciples lorsqu'il dit : «Je ne vous appelle plus serviteurs… Je vous appelle amis, parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père. » C'est pourquoi, au moment précis où Jésus et ses disciples abordent cette phase ultime du mentorat et que tout s'apprête à basculer, Jésus nous enseigne deux choses importantes sur le mentorat auxquelles nous devons prêter attention.

En premier, Jésus nous enseigne que nous devons aimer nos mentoré-es comme si elles étaient nos mentors. Jésus aimait ses mentorés. Bien que leurs relations aient été sur le point de basculer, Jésus leur promit qu'ils resteraient connecté à lui s'ils s'aimaient les uns les autres comme il l'avait fait. En les aimant, Jésus récoltait en retour le don de leur amour. De la même façon, le moment viendra où notre relation à nos filleuls basculera et il sera temps pour elles ou eux d'aller dans le monde pour porter de bons fruits. Cependant, l'amour que nous leurs avons donné restera pour eux un exemple et une force pour aimer les autres. Ainsi, quand tu travailles avec tes filleul-es et les aide à libérer leur potentiel, laisse l'amour être ton guide !

Deuxièmement, Jésus enseigne aux mentors comment appliquer un élagage sur leurs filleul-es. Dans notre texte, lorsque Dieu, le jardinier, note qu'une branche porte des fruits : comment s'y prendre pour augmenter la récolte, sinon en élaguant cette branche ? Sans élagage, la branche ne pourra jamais donner tout ce qu'elle a ! Quand on élague une

branche, une partie de cette branche est perdue. Cependant nous devons avoir confiance dans le fait que le jardinier procède à l'élagage avec compétence et attention, en sorte de ne pas mettre toute la plante en péril. Au contraire, ce que la plante a perdu est compensé par sa croissance ultérieure et une récolte plus importante.

En tant que mentor, la façon dont nous procédons à cette opération avec nos mentorées pour récolter leurs dons est essentielle. "Elaguer" nos filleul-es est un processus qui consiste à les aider à renoncer à des attitudes et à des comportements qui freinent leur croissance. Cependant, en les amenant à se corriger, la bonté doit être notre guide. Dans un monde qui souvent confond violence et discipline, nous devons être prévenants et attentionnés lorsque nous "élaguons" nos filleules pour être sûrs de ne pas leur faire du mal.

C'est par son engagement au sein du département jeunesse de l'Eglise Méthodiste Unie des Philippines (UMYFP)[3] que l'une des contributrices à cette réflexion a pu se former en tant que cadre. L'UMYFP a, dans son style d'encadrement, une règle non-écrite, transmise de génération en génération. Pour s'assurer qu'il y a d'un mandat à l'autre une continuité dans la vision, les objectifs et la mission, l'élection des responsables à tous les niveaux au sein du département en charge de la jeunesse doit être représentative de sous-groupe de tranches d'âge différentes, avec donc des responsables répartis par classe d'âge. Ainsi, trois sur dix des responsables élus du Bureau appartiendront à la classe d'âge des 14-17 ans, trois autres à celle des 18-20 ans et quatre à celle des 21-23 ans. L'intention d'une telle approche est de favoriser un mentorat et de refléter l'unité dans la continuité des savoirs, des pratiques et des mémoires de l'organisation. Cet héritage en matière de formation de cadres se transmet jusqu'à aujourd'hui. Il permet aux jeunes générations et aux autres d'apprendre les unes des autres, de grandir ensemble, et d'assumer en confiance leurs responsabilités dans l'église et dans la société. C'est là un espace sécurisé pour mettre en valeur les dons et talents que Dieu nous a donné pour servir, et pour nous préparer aux fonctions de responsabilité à différents niveaux dans l'église.

Le développement du tutorat et de la formation de cadres est un processus continue de renouveau et d'échanges, comme il est dit dans le Psaume 84: 5-7 :

"5 Heureux ceux qui placent en toi leur appui !
Ils trouvent dans leur cœur des chemins tout tracés.
6 Lorsqu'ils traversent la vallée de Baca,
Ils la transforment en un lieu plein de sources,
Et la pluie la couvre aussi de bénédictions.
7 Leur force augmente pendant la marche,
Et ils se présentent devant Dieu à Sion."

ACTION DE CONTEMPLATION

Établir la cartographie de ton parcours en tant que responsable et mettre des couleurs dans ta prière

1. Comment ton parcours de responsable a-t-il commencé en tant que jeune

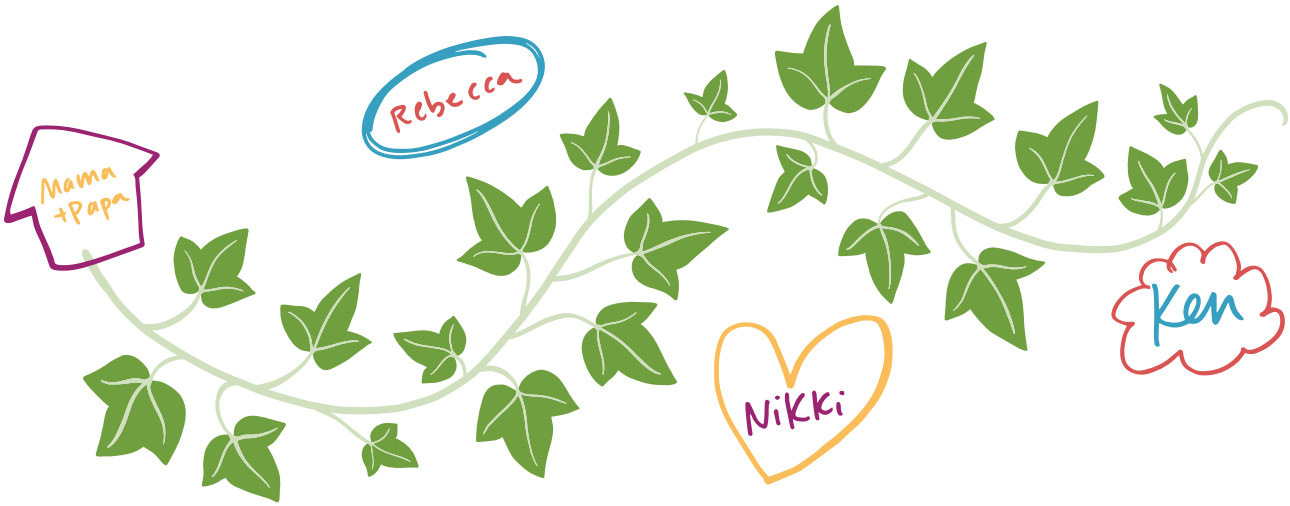
[3] Le département jeunesse de l'Eglise Méthodiste Unie des Philippines (en anglais United Methodist Youth Fellowship in the Philippines (UMYFP)) est la section jeunesse la plus organisé de l'Eglise Méthodiste unie (UMC) dans toutes ses composantes à travers le monde. L'UMYFP est organisée par, pour et avec des jeunes de 12 à 23 ans. Elle a ses propres statuts et règlements intérieurs qui sont reconnus par la structure ecclésiale. L'UMYFP depuis sa fondation dès 1901 (la Ligue d'Epworht aux Philippines), a formé de remarquables cadres d'églises de toutes les générations, au sein de cette dénomination et au-delà, qui continuent à assumer des responsabilités variées dan le mouvement œcuménique mondial et dans les organisations internationales.

ou que travaillant avec des jeunes ?

2. Qui t'a inspiré et donné les moyens de te lancer, d'apprendre et de grandir tout en étant pour cette personne ou pour ces personnes une source d'apprentissage et de de croissance ?

3. De quelle façon prolonges-tu l'héritage que tu as reçu en matière de style de responsable et qui ont fait de toi le responsable que tu es aujourd'hui ?

Tandis que tu commences à réfléchir à ces questions, dessine une vigne qui te représente à la fois en tant que mentor et que mentoré-e. Tandis que tu places les panneaux indiquant ton parcours, commence à écrire le nom de celles et ceux qui t'ont inspiré et de celles et ceux que tu aimerais pouvoir à ton tour inspirer en cours de route. Ajoute leurs noms sur ton dessin et souviens-toi de ce que vous avez parcouru ensemble. Tandis que tu ajoutes leurs noms, mets de la couleur pour représenter chaque personne et pourquoi ne pas dessiner une forme autour de chaque nom ? Tandis que tu griffonnes tes dessins,



profite de cet espace pour exprimer ta gratitude et ta prière pour cette/ces personne-s.

BÉNÉDICTION/PRIÉRE

Toi, notre mentor, notre guide, notre ami, notre compagnon, notre berger...
Que nous nous efforcions de vivre comme Jésus, qui a donné l'exemple de l'humilité et du sens du service.
Que nous sachions te reconnaître, Ô Dieu, au travers de nos mentors et de nos filleul-es,
Que nous puissions refléter Sophia, l'Esprit Saint, dans la façon dont nous nous construisons les unes les autres,
Que nous nous laissions guider par la douceur, la gentillesse, la compassion et l'amour quand nous "élaguons",
Qu'avec nos yeux et nos coeurs, nous regardions en face ce qui vrai et juste, en suivant l'exemple donné par Jésus,
Que nos dons viennent contribuer à la grande récolte qui nourrit et renforce notre unité,
Amen .

PRIÈRE MONDIALE 2023 DES UCJF

ORDRE DU CULTE

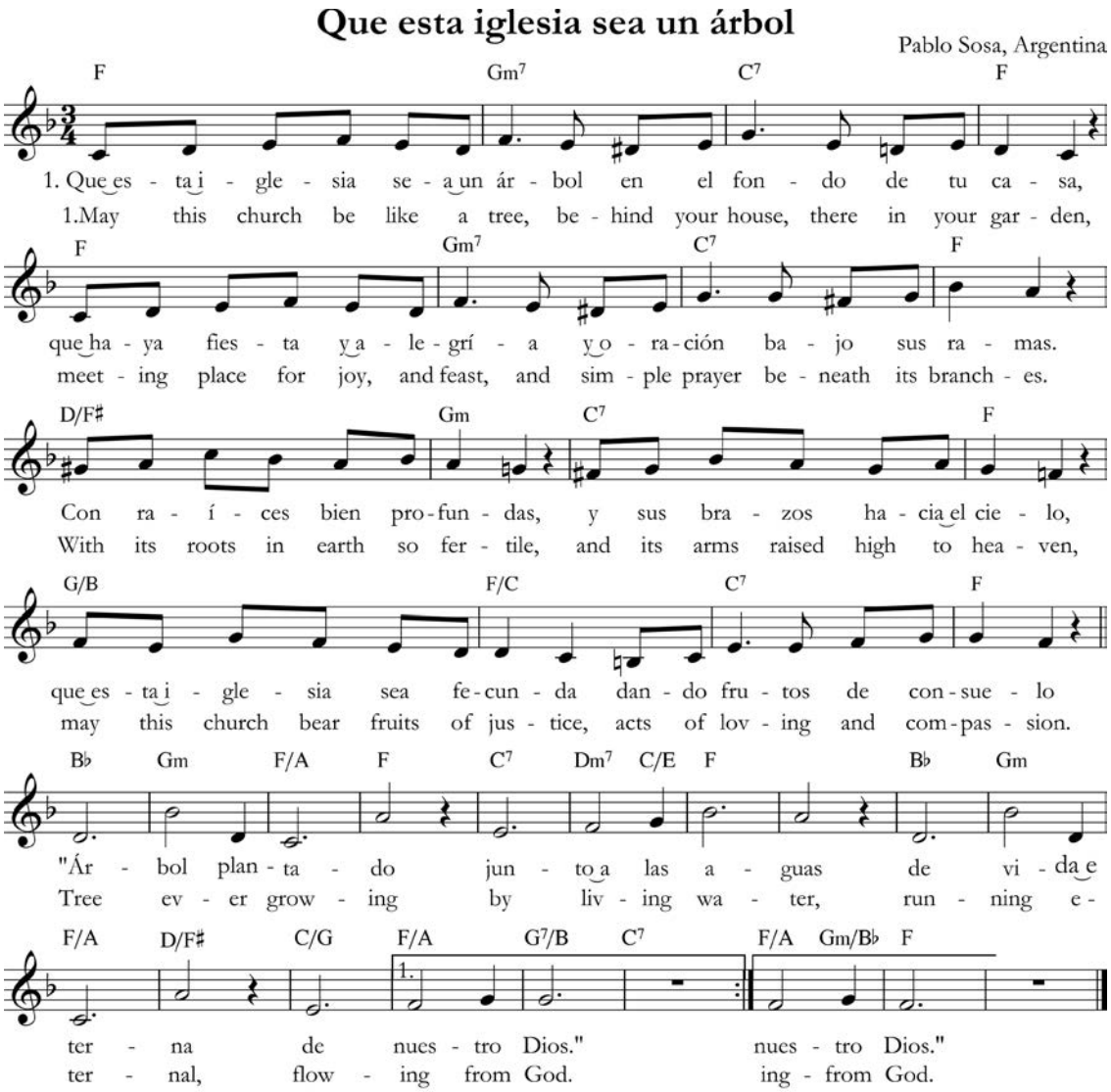
DES SEMENCES À LA FLORAISON : ENSEMBLE POUR CULTIVER L'ESPOIR ET L'AMOUR

Mikie Roberts, Responsable exécutif pour la vie spirituelle et Foi et Constitution, Conseil Mondial des Eglises et Winelle Kirton–Roberts, Pasteure, Communauté Morave de Genève.

Veuillez vous levez, si vous le pouvez

Officiant :	Nous sommes appelés à semer les semences de justice et de paix dans notre vie de tous les jours.
Assemblée:	*Nous sommes appelés à prendre soin et à cultiver ces semences, en sorte qu'elles puissent croître et devenir des arbres de vie.*
O :	Des arbres qui guérissent la création de Dieu qui souffre de l'injustice, de l'oppression, de conflits et de désastres.
A :	*Des arbres qui abritent et offrent de l'ombre pour toute la création.*
O :	Nous sommes appelés à planter et à cultiver les semences de l'intégrité sans ambitions égoïstes mais avec au coeur un désir compatissant de servir.
A :	*Nous sommes appelés à planter un jardin de justice et de paix parmi des religions, des cultures, des races et des nations différentes.*

Chant d'ouverture : Like a tree beside the waters (Tel un arbre au bord des eaux)



In Australia, Canada, N.Zealand UK and USA
Spanish Words and Music © 2011 by GIA Publications, Inc. All Rights Reserved
In all other countries Spanish Words and Music © 2011 Pablo Sosa
English translation Copyright © 2013 Andrew Donaldson

Prière d'ouverture (inspirée de Marc 4:26-34)

O : Dieu des petites graines et des plantes majestueuses,
Tu prends nos vies misérables et par ton amour tu les amènes à produire des actes d'amour bienveillant pour toi en ce monde.
Nos cris, tu les entends et tu nous retrouves quand, perdus, nous errons apeurés.
Tu nous ramènes avec toi à la maison pour que nous puissions être restaurées,
Nous réjouissant dans ta divine bonté.
Aide-nous à te servir joyeusement toute notre vie,
Sachant que tu veilles toujours sur nous.
Prépare nos coeurs à recevoir ta parole et nos esprits
À une écoute empressée pour ton service
Au nom de Jésus, nous te prions.

A : Amen.

Veuillez-vous asseoir.

Psaume antiphoné 126

O : Au retour du SEIGNEUR, avec le retour de Sion, nous avons cru rêver.

A : Alors notre bouche était pleine de rires et notre langue criait sa joie;

O : Alors on disait parmi les nations : "Pour eux le SEIGNEUR a fait grand !"

A : Pour nous le SEIGNEUR a fait grand et nous étions joyeux.

O : SEIGNEUR, retourne avec nos captifs, comme les torrents du Néguev.

A : Qui a semé dans les larmes moissonne dans la joie !

O : Il s'en va, il s'en va en pleurant, chargé du sac de semence.

A : Il revient, il revient avec joie, chargé de ses gerbes.

O : Gloire soit au Père et au Fils et au Saint Esprit

A : Comme il était au commencement, maintenant et toujours, et dans tous les siècles. Amen.

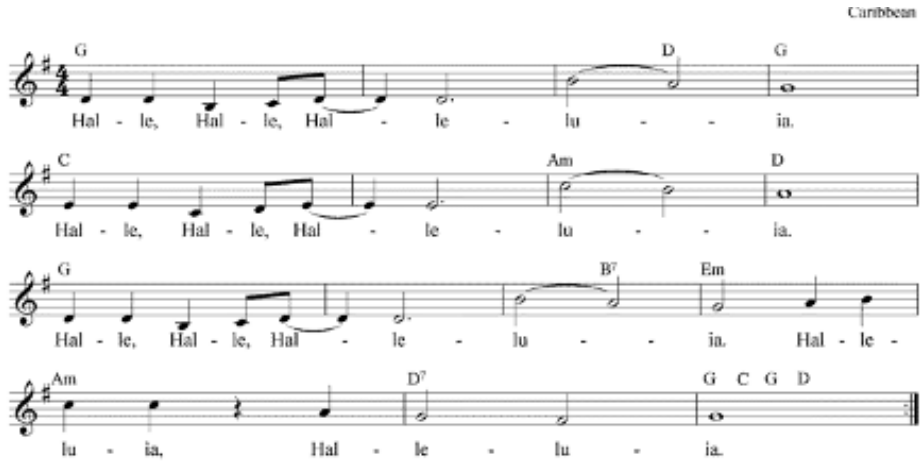
(Silence)

O : Ô Dieu, source de notre appartenance les uns aux autres,
aucun d'entre nous ne peut donner quoique ce soit à nos soeurs et frères,
si nous ne t'avons pas préalablement appartenu;
Accorde-nous ton Esprit dans le lien de l'unité parfaite
Pour que l'Esprit puisse nous transformer en une humanité nouvelle,
Libre et unie dans ton amour,
Par Jésus-Christ notre Seigneur, ton Fils, qui est Dieu,
Qui vit et règne avec toi dans l'unité du Saint Esprit, dans tous les siècles.

A : Amen.

Veuillez vous lever.

Halle, Halle, Halleluia



Lecture de l'Évangile – Marc 4:1-9, 30-32

1 De nouveau, Jésus se mit à enseigner au bord de la mer. Une foule se rassemble près de lui, si nombreuse qu'il monte s'asseoir dans une barque, sur la mer. Toute la foule était à terre face à la mer. 2 Et il leur enseignait beaucoup de choses en paraboles. Il leur disait dans son enseignement :

3 "Ecoutez. Voici que le semeur est sorti pour semer. 4 Or, comme il semait, du grain est tombé au bord du chemin ; les oiseaux sont venus et ont tout mangé. 5 Il en est aussi tombé dans un endroit pierreux, où il n'y avait pas beaucoup de terre ; il a aussitôt levé parce qu'il n'avait pas de terre en profondeur ; 6 quand le soleil fut monté, il a été brûlé et, faute de racines, il a séché. 7 Il en est aussi tombé dans les épines ; les épines ont monté, elles l'ont étouffé, et il n'a pas donné de fruit. 8 D'autres grains sont tombés dans la bonne terre et, montant et se développant, ils donnaient du fruit, et ils ont rapporté trente pour un, soixante pour un, cent pour un." 9 Et Jésus disait : "Qui a des oreilles pour entendre, qu'il entende !"

30 Il disait : "A quoi allons-nous comparer le Royaume de Dieu, ou par quelle parabole allons-nous le représenter ? 31 C'est comme une graine de moutarde : quand on la sème en terre, elle est la plus petite de toutes les semences du monde ; 32 mais quand on l'a semée, elle monte et devient plus grande que toutes les plantes potagères, et elle pousse de grandes branches, si bien que les oiseaux du ciel peuvent faire leurs nids à son ombre."

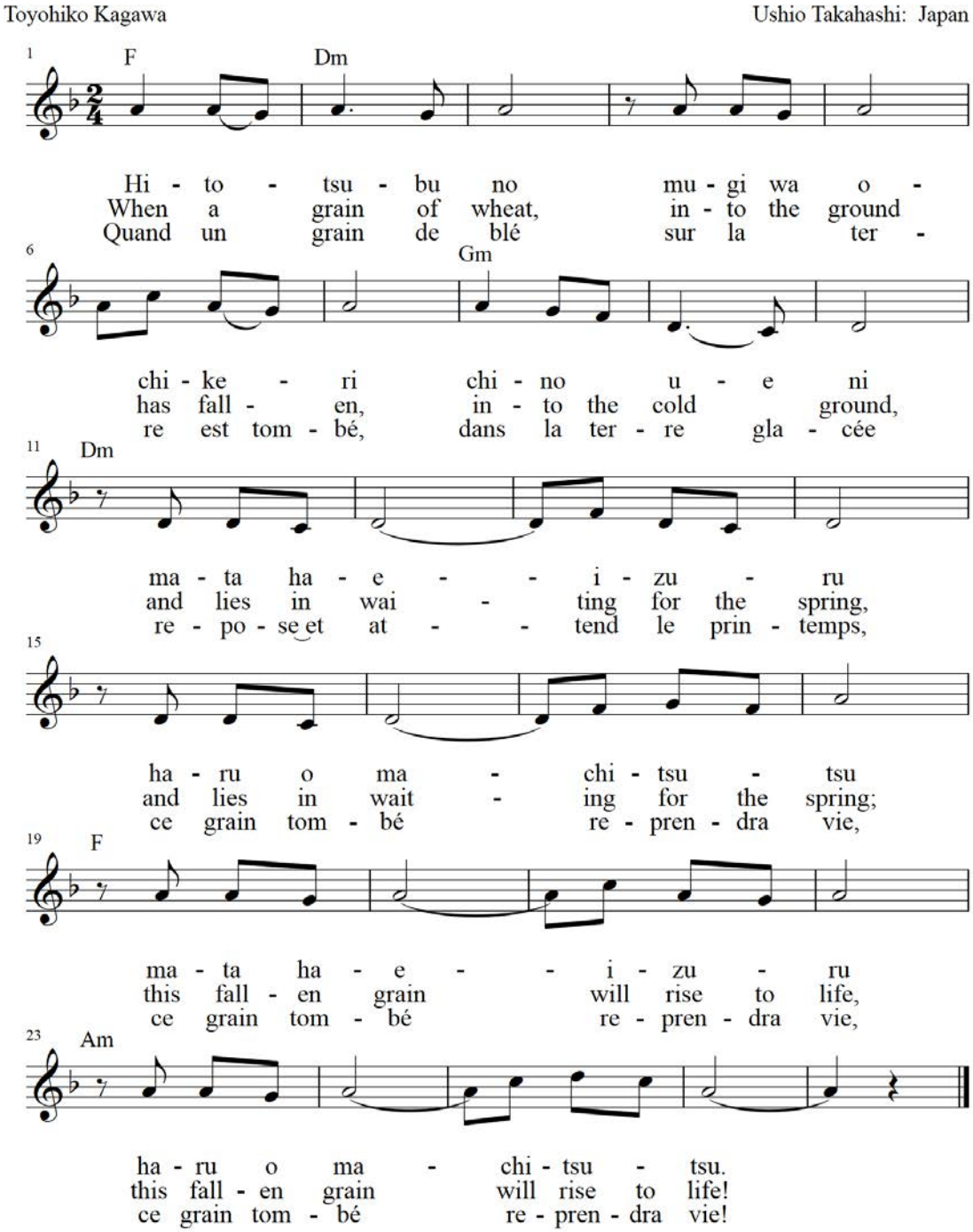
O : Paroles du Seigneur

A : Nous rendons grâce à Dieu.

Sermon/Méditation

La narration qui suit peut remplacer le sermon/méditation plus haut ou être utilisée ensuite.

Hi-to tsu bu no mugiwao



Music © Ushio Takahashi. Japanese, Toyohiko Kagawa © 1981 Sumimoto Kagawa, Kagawa Foundation, 3-8-19 Kamkitzawa, Setagaya, Tokyo, Japan
Used by permission. English © 1983 Frank Y. Ohtomo, Koenigsteiner Straße 48, 65812 Bad Soden/TS, Germany.
Français: Christian de Ferry © 1998 WCC 150, Route de Ferney, 1211 Geneva, Switzerland.

Narrateur : *Voici une histoire de Jésus:*
Un semeur sortit pour semer...

A : *Et la première semence m'est tombée dessus*
Et je suis un lieu de passage,
On me marche facilement dessus;
des gens font cela tout le temps.
Je n'ai pas d'identité propre.
Et si quelque chose me tombe dessus,
d'autres vont le ramasser,
comme des oiseaux qui se disputent des miettes,
et je me retrouve dépouillée et stérile,
Je suis celui qu'on piétine.

(Silence)

Unless a grain of wheat (Si le grain de blé...)

Narrateur : *Voici une histoire de Jésus:*
Un semeur sortit pour semer...

B : *Et la deuxième semence m'est tombée dessus,*
Et moi, je suis un rocher de jardin,
Joli mais sans épaisseur.
Tout le temps, on m'admire.
On dit combien je suis séduisant à voir
Et j'aime avoir belle apparence.
On dit que j'ai des idées innovantes
Et j'aime avoir des idées innovantes.
Le problème, c'est qu'elles sont toujours innovantes, toujours nouvelles.
Super aujourd'hui, démodées demain,
Sans racines... sans consistance...
Magnifiques mais seulement en surface.

(Silence)

Unless a grain of wheat (Si le grain de blé...)

Narrateur : *Voici une histoire de Jésus:*
Un semeur sortit pour semer...

C : *Et c'est sur moi qu'est tombée la troisième semence.*
Moi qui suis une terre en friche
sur laquelle les semences prospèrent.
Je coche les cases de tous les 'ismes':

mercantilisme, matérialisme,
consumérisme, industrialisme,
capitalisme, communisme.
Je suis plein de belles théories
et vide de toute vie,
complètement étouffé par le monde réel.
Je suis une terre en friche,
Plein de toutes sortes d''ismes'
qui ne me servent à rien.

(Silence)

Unless a grain of wheat (Si le grain de blé…)

Narrateur : *Voici une histoire de Jésus:*
Un semeur sortit pour semer…

D : *Et nous sommes la terre fertile*
A qui il donne beaucoup
Et dont il attend beaucoup.

(Silence)

Narrateur : *Et sur la bonne terre*
les semences tombent et produisent des plantes.
Et ces plantes mûrissent et donnent des graines
Trente fois plus
Et soixante fois plus,
et même cent fois plus.
Et Jésus dit,
'Si tu as des oreilles pour entendre,
alors sois attentif.'
Et de peur de renier le passé
ou d'oublier l'avenir
et d'être happé par le seul présent
Jésus a dit également,
Ce qu'une autre a semé, c'est toi qui le récolte.
Et ce que toi tu as semé, un autre le récoltera.'
Et c'est ainsi
qu'advient le royaume:
la semence de Dieu
et la coopération du peuple de Dieu

(Extrait de: Present on Earth WGWG, p. 165-167)

Prière du Peuple

Prions :

O : Là où l'ignorance, l'égoïsme, l'avidité et l'amour du pouvoir
Ont fracturé la vie de nos sociétés,

A : donne-nous la force de semer ton amour désintéressé, Ô Dieu.

O : Là où l'injustice et l'oppression
Ont brisé l'esprit des gens,

A : donne-nous la force de semer ta justice libératrice, Ô Dieu.

O : Là où la faim et la pauvreté, la maladie et la mort,
ont rendu la vie insupportable,

A : Donne-nous la force de semer ta compassion, Ô Dieu.

O : Là où la suspicion et la haine, les conflits et la guerre
ont fait douter de ta bonté,

A : Donne-nous la force de semer ta paix, Ô Dieu.

O : Là où les intérêts particuliers et tous les murs de séparations
ont divisés notre société,

A : Donne-nous la force de semer des lieux de convivialité, Ô Sainte Trinité.

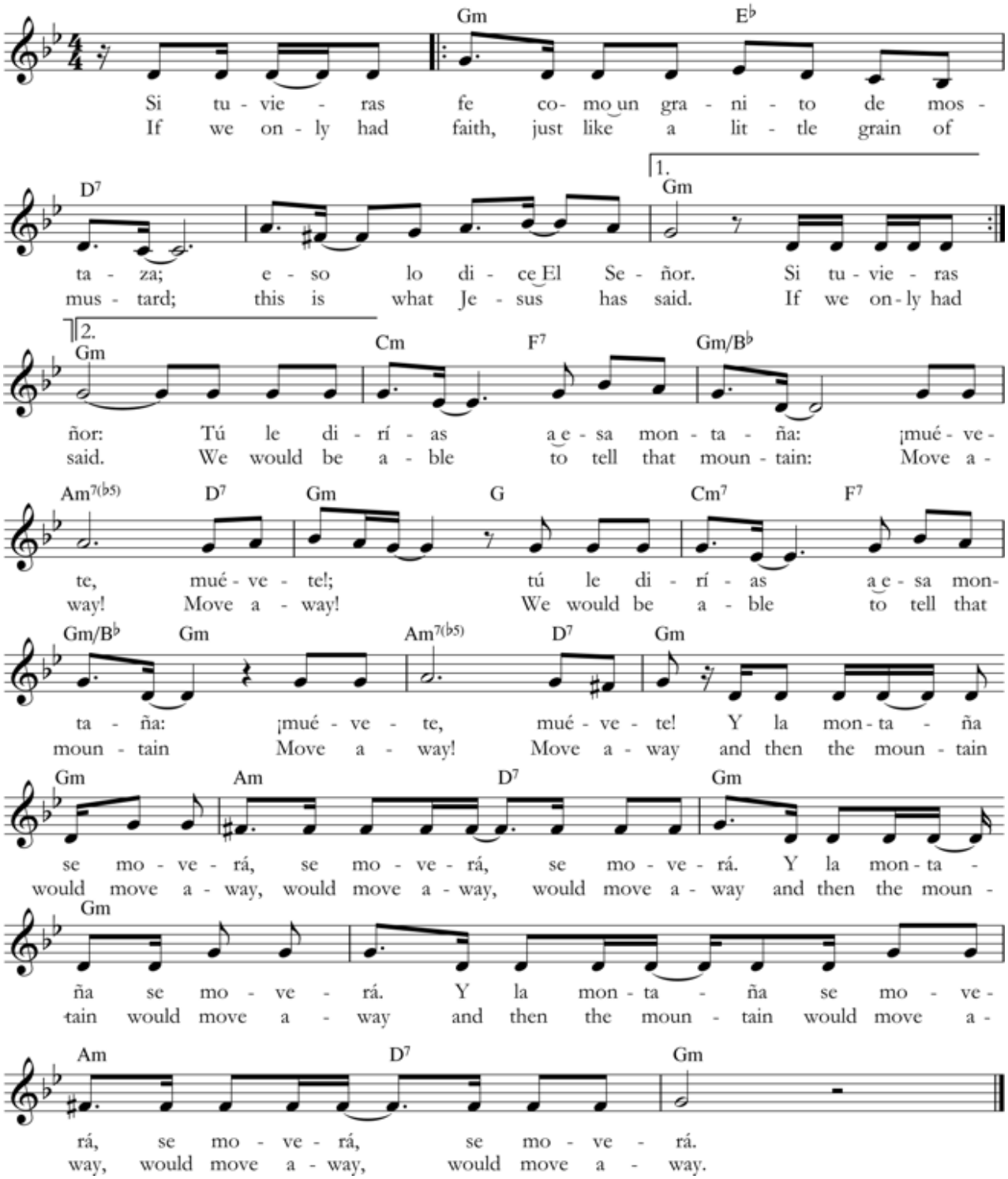
O : Dieu Éternel, source de toute sagesse, puissance de transformation,
Fais grandir en nous ton Esprit pour garder espoir
quand nous sommes dans le doute ou le désespoir.
Sème en nous les semences de ton amour
pour que nous apprenions à mourir en Christ
et à partager la gloire de la resurrection du Christ.

A : Amen.

Veuillez vous lever.

Prière du Notre Père (dans la multiplicité de nos langues)

Si Tuvieras Fe



Musique et paroles : *Musique et paroles: anonymes d'Amérique Latine à partir de Math. 17:20*

Bénédiction

O : Ce qui est semé en terre périssable, ressuscite impérissable,
ce qui est semé dans l'humiliation, ressuscite dans la gloire;
ce qui est semé dans la faiblesse, ressuscite plein de force;
ce qui est semé dans la matière, ressuscite dans l'esprit. (1 Cor 15:42-44a)
Poursuivons notre route avec la bénédiction de Dieu:

O : Que le Dieu d'amour, qui nous aime gratuitement,

A : nous fortifie dans notre amour des autres;

O : Que Jésus-Christ qui a donné sa vie pour nous,

A : nous accorde la grâce de donner nos vies pour les autres;

O : Que l'Esprit qui réside en nous,

A : nous donne la force de vivre pour les autres.

O et A : Amen.

PRIÈRE MONDIALE 2023 DES UCJF

REMERCIEMENTS

Nous reconnaissons et remercions sincèrement les collaboratrices et collaborateurs remarquables ainsi que les membres dévoués de l'équipe qui ont porté et propulsé la Semaine de prière de 2023. Votre engagement sans failles, vos efforts incessants et votre esprit de collaboration ont été d'une valeur inestimable dans la réalisation de cette brochure pour nos groupes locaux à travers le monde, brochure dont l'usage n'est pas limité à cette Semaine de prière !

- Rév. Rebecca Sangeetha Daniel, Éditrice en chef de la brochure de cette année, Pasteure de l'Eglise luthérienne de Grande-Bretagne et aumônière des étudiant-e-s étrangers.)
- Rév. Anne Heikkinen, Doctorante en théologie et en études religieuses (Université de Helsinki), Église Évangélique Luthérienne de Finlande
- Dr. Muriel Orevillo Montenegro, Ph.D., Coordinatrice des doctorant-e-s, Forum de coopération inter-religieuse, Alliance des UCJG d'Asie-Pacifique
- Ester N. Sakaria, Facilitatrice du Centre d'information d'Oniipa et représentante des femmes de la Communion Luthérienne en Afrique Australe (LUCSA)
- Rév. Nicqi Ashwood, Responsable du programme pour une communauté juste de femmes et d'hommes, Conseil mondial des Eglises
- Dr. Elaine Neuenfeldt, Ph.D., Responsable du programme Justice de genre, ACT Alliance
- Rev. Karla Steilmann Franco, Pasteure de l'Église Évangélique du Rio de la Plata, Paraguay
- Rév. Dr. Viji Varghese Eapen, Ph. D., Presbytre, Église du Sud de l'Inde (diocèse de Madhya Kerala)
- Dr. Nontando Hadebe, Ph. D., Coordinatrice Internationale, Côte-à-côte/Consultante sur le genre, Bread for the World
- Savanna Sullivan, Responsable Exécutive de la Jeunesse, Fédération Luthérienne Mondiale
- Joy Eva Bohol, Spécialiste régional pour l'Europe de la migration, Comité Méthodiste Uni d'assistance (UMCOR)
- Rév. Cynara Dubé-Khan, Pasteure de l'Église Presbytérienne de Trinidad et Tobago
- Rév. Dr. Winelle Kirton–Roberts, Ph.D., Pasteure, Communauté Morave de Suisse romande)
- Rév. Dr. Mikie Roberts, Ph.D., Responsable exécutive du programme pour la vie spirituelle et Foi et Constitution, Conseil Mondial des Eglises.
- Daniela Zelaya Raudales (Spécialiste projet, World YWCA)
- Duncan Chowdhury (Responsable de la Gouvernance, World YMCA)
- Bonnie Gretzner (Responsable des contenus et de la communication digitale,, World YMCA)
- John Philips (Directeur de la communication, World YMCA)
- Rév. Dori Gorman (Aumonière, YMCA du Tennessee du milieu)
- Plan de lecture de la Bibe: Groupe de travail oecuménique pour l'étude de la Bible, (Ökumenische Arbeitsgemeinschaft für Bibellesen), Caroline-Michaelis-Str. 1, 10115 Berlin.
- Traduction vers l'Espagnol par Manuel Quintero
- Traduction vers le Français par Jean-François Delteil
- Conception graphique par Alisa Wismer et World YWCA
- Financé par Norwegian Church Aid (NCA)

Les références bibliques sont empruntées à la Traduction Oecuménique de la Bible 2010 (sauf mention contraire).

Avis de non-responsabilité : Les vues exprimées dans la brochure par les diverses contributeurs ou contributrices ne reflètent pas nécessairement la position de l'Alliance mondiale des UCJF et des UCJG. Les illustrations contenues dans cette brochure sont destinées à l'usage exclusif de la Semaine de prière des Alliances mondiales des UCJFs et des UCJGs.

PLAN DE LECTURE

Janvier 2024 – Décembre 2024

JANVIER 2024	
1	Psaume 89,1-19
2	Marc 1,1-8
3	Marc 1,9-13
4	Marc 1,14-20
5	Marc 1,21-28
6	Marc 1,29-39
7	Psaume 89,20-53
8	Marc 1,40-45
9	Marc 2,1-12
10	Marc 2,13-17
11	Marc 2,18-22
12	Marc 2,23-28
13	Marc 3,1-6
14	Psaume 148
15	1 Timothée 1,1-11
16	1 Timothée 1,12-20
17	1 Timothée 2,1-7
18	1 Timothée 2,8-15
19	1 Timothée 3,1-13
20	1 Timothée 3,14-16
21	Psaume 86
22	1 Timothée 4,1-11
23	1 Timothée 4,12–5,2
24	1 Timothée 5,3-16
25	1 Timothée 5,17-25
26	1 Timothée 6,1-10
27	1 Timothée 6,11-21
28	Psaume 135
29	2 Timothée 1,1-12
30	2 Timothée 1,13-18
31	2 Timothée 2,1-13

FÉVRIER 2024	
1	2 Timothée 2,14-21
2	2 Timothée 2,22-26
3	2 Timothée 3,1-9
4	Psaume 128
5	2 Timothée 3,10-17
6	2 Timothée 4,1-8
7	2 Timothée 4,9-22
8	Tite 1,1-9
9	Tite 1,10-16
10	Tite 2,1-10
11	Psaume 31
12	Tite 2,11-15
13	Tite 3,1-7
14	Tite 3,8-15
15	Philémon 1-25
16	Exode 1,1-22
17	Exode 2,1-10
18	Psaume 91
19	Exode 2,11-25
20	Exode 3,1-22
21	Exode 4,1-17
22	Exode 4,18-31
23	Exode 5,1–6,1
24	Exode 7,1-13
25	Psaume 123
26	Exode 7,14-25
27	Exode 11,1-10
28	Exode 12,1-20
29	Exode 12,21-33.51

PLAN DE LECTURE

Janvier 2024 – Décembre 2024

MARS 2024	
1	Marc 10,32-45
2	Marc 10,46-52
3	Psaume 141
4	Marc 11,1-11
5	Marc 11,12-25
6	Marc 11,27-33
7	Marc 12,1-12
8	Marc 12,13-17
9	Marc 12,18-27
10	Psaume 132
11	Marc 12,28-34
12	Marc 12,35-40
13	Marc 12,41-44
14	Marc 13,1-13
15	Marc 13,14-23
16	Marc 13,24-37
17	Psaume 130
18	Marc 14,1-11
19	Marc 14,12-16
20	Marc 14,17-26
21	Marc 14,27-31
22	Marc 14,32-42
23	Marc 14,43-52
24	Psaume 88
25	Marc 14,53-65
26	Marc 14,66-72
27	Marc 15,1-15
28	Marc 15,16-23
29	Marc 15,24-41
30	Marc 15,42-47
31	Marc 16,1-8

AVRIL 2024	
1	Marc 16,9-20
2	1 Pierre 1,1-12
3	1 Pierre 1,13-16
4	1 Pierre 1,17-21
5	1 Pierre 1,22–2,3
6	1 Pierre 2,4-10
7	Psaume 134
8	1 Pierre 2,11-17
9	1 Pierre 2,18-25
10	1 Pierre 3,1-7
11	1 Pierre 3,8-12
12	1 Pierre 3,13-17
13	1 Pierre 3,18-22
14	Psaume 136
15	1 Pierre 4,1-11
16	1 Pierre 4,12-19
17	1 Pierre 5,1-7
18	1 Pierre 5,8-14
19	1 Corinthiens 1,1-9
20	1 Corinthiens 1,10-17
21	Psaume 96
22	1 Corinthiens 1,18-25
23	1 Corinthiens 1,26-31
24	1 Corinthiens 2,1-5
25	1 Corinthiens 2,6-16
26	1 Corinthiens 3,1-4
27	1 Corinthiens 3,5-8
28	Psaume 149
29	1 Corinthiens 3,9-17
30	1 Corinthiens 3,18-23

PLAN DE LECTURE

Janvier 2024 – Décembre 2024

MAI 2024	
1	1 Corinthiens 4,1-5
2	1 Corinthiens 4,6-13
3	1 Corinthiens 4,14-21
4	1 Corinthiens 5,1-8
5	Psaume 129
6	1 Corinthiens 5,9-13
7	1 Corinthiens 6,1-11
8	1 Corinthiens 6,12-20
9	Philippiens 2,5-11
10	1 Corinthiens 7,1-16
11	1 Corinthiens 7,17-24
12	Psaume 131
13	1 Corinthiens 7,25-40
14	1 Corinthiens 8,1-6
15	1 Corinthiens 8,7-13
16	1 Corinthiens 9,1-18
17	1 Corinthiens 9,19-23
18	1 Corinthiens 9,24-27
19	Éphésiens 1,3-14
20	Psaume 150
21	1 Corinthiens 10,1-13
22	1 Corinthiens 10,14-22
23	1 Corinthiens 10,23–11,1
24	1 Corinthiens 11,2-16
25	1 Corinthiens 11,17-26
26	Psaume 68,1-19
27	1 Corinthiens 11,27-34
28	1 Corinthiens 12,1-11
29	1 Corinthiens 12,12-26
30	1 Corinthiens 12,27-31
31	1 Corinthiens 13,1-7

JUIN 2024	
1	1 Corinthiens 13,8-13
2	Psaume 133
3	1 Corinthiens 14,1-11
4	1 Corinthiens 14,12-25
5	1 Corinthians 14,26-33a
6	1 Corinthiens 14,33b-40
7	1 Corinthiens 15,1-11
8	1 Corinthiens 15,12-19
9	Psaume 36
10	1 Corinthiens 15,20-28
11	1 Corinthiens 15,29-34
12	1 Corinthiens 15,35-49
13	1 Corinthiens 15,50-58
14	1 Corinthiens 16,1-12
15	1 Corinthiens 16,13-24
16	Psaume 53
17	Exode 13,17-22
18	Exode 14,1-14
19	Exode 14,15-31
20	Exode 15,1-21
21	Exode 15,22-27
22	Exode 16,1-16
23	Psaume 42
24	Exode 16,17-36
25	Exode 17,1-7
26	Exode 17,8-16
27	Exode 18,1-12
28	Exode 18,13-27
29	Exode 19,1-15
30	Psaume 73

PLAN DE LECTURE

Janvier 2024 – Décembre 2024

JUILLET 2024	
1	Exode 19,16-25
2	Exode 20,1-21
3	Exode 23,1-9
4	Exode 23,10-19
5	Exode 23,20-33
6	Exode 24,1-18
7	Psaume 139
8	Exode 25,1-22
9	Exode 31,18–32,14
10	Exode 32,15-29
11	Exode 32,30–33,6
12	Exode 33,7-11
13	Exode 33,12-23
14	Psaume 119,25-32
15	Exode 34,1-10
16	Exode 34,27-35
17	Exode 35,4-29
18	Exode 35,30–36,7
19	Exode 40,1-17
20	Exode 40,34-38
21	Psaume 119,33-40
22	Marc 3,7-12
23	Marc 3,13-19
24	Marc 3,20-30
25	Marc 3,31-35
26	Marc 4,1-9
27	Marc 4,10-20
28	Psaume 119,41-48
29	Marc 4,21-25
30	Marc 4,26-29
31	Marc 4,30-34

AOÛT 2024	
1	Marc 4,35-41
2	Marc 5,1-20
3	Marc 5,21-34
4	Psaume 122
5	Marc 5,35-43
6	Marc 6,1-6
7	Marc 6,7-13
8	Marc 6,14-29
9	Marc 6,30-44
10	Marc 6,45-56
11	Psaume 145
12	Marc 7,1-23
13	Marc 7,24-30
14	Marc 7,31-37
15	Marc 8,1-9
16	Marc 8,10-13
17	Marc 8,14-21
18	Psaume 147
19	Marc 8,22-26
20	Marc 8,27-33
21	Marc 8,34–9,1
22	Marc 9,2-13
23	Marc 9,14-29
24	Marc 9,30-37
25	Psaume 120
26	Marc 9,38-41
27	Marc 9,42-50
28	Marc 10,1-12
29	Marc 10,13-16
30	Marc 10,17-27
31	Marc 10,28-31

PLAN DE LECTURE

Janvier 2024 – Décembre 2024

SEPTEMBRE 2024	
1	Psaume 146
2	Jérémie 1,1-10
3	Jérémie 1,11-19
4	Jérémie 2,1-13
5	Jérémie 3,1-10
6	Jérémie 3,21–4,4
7	Jérémie 6,9-26
8	Psaume 127
9	Jérémie 7,1-15
10	Jérémie 7,16-28
11	Jérémie 9,22-23
12	Jérémie 12,1-6
13	Jérémie 13,1-11
14	Jérémie 14,1-16
15	Psaume 68,20-36
16	Jérémie 15,10-21
17	Jérémie 16,1-13
18	Jérémie 18,1-12
19	Jérémie 19,1-13
20	Jérémie 20,7-18
21	Jérémie 21,1-14
22	Psaume 138
23	Jérémie 23,1-8
24	Jérémie 23,16-29
25	Jérémie -19
26	Jérémie 28,1-17
27	Jérémie 29,1-14
28	Jérémie 31,1-14
29	Psaume 142
30	Jeremiah 23,1-8

OCTOBRE 2024	
1	Jérémie 23,16-29
2	Jérémie 26,1-19
3	Jérémie 28,1-17
4	Jérémie 29,1-14
5	Jérémie 31,1-14
6	Psaume 65
7	Jérémie 23,1-8
8	Jérémie 23,16-29
9	Jérémie 26,1-19
10	Jérémie 28,1-17
11	Jérémie 29,1-14
12	Jérémie 31,1-14
13	Psaume 106,1-23
14	Jérémie 23,1-8
15	Jérémie 23,16-29
16	Jérémie 26,1-19
17	Jérémie 28,1-17
18	Jérémie 29,1-14
19	Jérémie 31,1-14
20	Psaume 106,24-48
21	2 Corinthiens 1,1-11
22	2 Corinthiens 1,12-24
23	2 Corinthiens 2,1-11
24	2 Corinthiens 2,12-17
25	2 Corinthiens 3,1-11
26	2 Corinthiens 3,12-18
27	Psaume 143
28	2 Corinthiens 4,1-6
29	2 Corinthiens 4,7-18
30	2 Corinthiens 5,1-10
31	2 Corinthiens 5,11-15

PLAN DE LECTURE

Janvier 2024 – Décembre 2024

NOVEMBRE 2024	
1	2 Corinthiens 5,16-21
2	2 Corinthiens 6,1-10
3	Psaume 125
4	2 Corinthiens 6,11–7,1
5	2 Corinthiens 7,2-16
6	2 Corinthiens 8,1-15
7	2 Corinthiens 8,16-24
8	2 Corinthiens 9,1-15
9	2 Corinthiens 10,1-11
10	Psaume 90
11	2 Corinthiens 10,12-18
12	2 Corinthiens 11,1-15
13	2 Corinthiens 11,16-33
14	2 Corinthiens 12,1-10
15	2 Corinthiens 12,11-21
16	2 Corinthiens 13,1-13
17	Psaume 51
18	2 Pierre 1,1-11
19	2 Pierre 1,12-21
20	2 Pierre 2,1-11
21	2 Pierre 2,12-22
22	2 Pierre 3,1-10
23	2 Pierre 3,11-18
24	Ésaïe 26,7-19
25	Ésaïe 56,1-8
26	Ésaïe 56,9-12
27	Ésaïe 57,1-13
28	Ésaïe 57,14-21
29	Ésaïe 58,1-9a
30	Ésaïe 58,9b-14
31	Marc 4,30-34

DÉCEMBRE 2024	
1	Psaume 24
2	Ésaïe 59,1-15a
3	Ésaïe 59,15b-21
4	Ésaïe 60,1-14
5	Ésaïe 60,15-22
6	Ésaïe 61,1-11
7	Ésaïe 62,1-12
8	Psaume 144
9	Ésaïe 63,7-14
10	Ésaïe 63,15–64,6
11	Ésaïe 64,7-11
12	Esaïe 65,1-10
13	Ésaïe 65,17-25
14	Ésaïe 66,1-4
15	Psaume 130
16	Ésaïe 66,5-14
17	Ésaïe 66,15-24
18	Luc 1,1-17
19	Luc 1,18-25
20	Luc 1,26-38
21	Luc 1,39-56
22	Psaume 102
23	Luc 1,57-66
24	Luc 1,67-80
25	Luc 2,1-14
26	Luc 2,15-20
27	Luc 2,21-24
28	Luc 2,25-35
29	Psaume 2
30	Luc 2,36-40
31	Luc 2,41-52

WorldYWCA

L'Ancienne-Route 16, 1218 Le Grand-Saconnex
Geneva– Switzerland
www.worldywca.org
Twitter & Instagram: @worldywca
Facebook: https://www.facebook.com/worldywca/

WORLD YMCA

Chemin de Mouille-Galand 1, 1214 Vernier
Geneva– Switzerland
www.ymca.int
Twitter & Instagram: @WorldYMCA
Facebook: https://www.facebook.com/ymcas